

本文中所有可能对其他人造成困扰的信息，全部隐去姓名或用特殊方式替代

一、主要事迹

(初中)

1. 建立学霸联合会，规定年级前 100 有资格进入，1-10 名为统治阶级，11-30 为中产阶级，31-100 为被统治阶级，最后只有他一人加入。

李胜在初一初二的时候并不出名，至少笔者没有过多听过他的消息，只知道他是搞模拟联合国的

李胜在初中的时候至少考过一次年纪第一，常年在第一考场中有一席之地。

初三下学期一次模考，李胜考完数学便走向考场前面的黑板上，在上面开始写最后一题的答案，并还大声说，最后一题出的有问题，我把条件改了一下，这道题就对了。后来还跟其它同学舌战群儒

初三的时候学校搞了个什么培优，数学培优的内容大多都是什么几何和二次函数的压轴题讲义，有一次上课，李胜跟老师说，这个题我有个新方法，让后就上台讲，一道题讲了 20 多种方法，据现场的同学说，

他的 20 多种方法中只有两三个是独立的，而其他方法大多都是在逻辑链条中拐了个小弯，或者把已经成熟的定理证明了一遍

李胜考上一中后，建立一个群，叫 50 中到合肥一中，尽他自己所能把几乎所有的 50 中考上一的同学拉入群聊，然后试图按照中考成绩来划分阶级。

后来暑假的时候，李胜企图搞什么合肥一中地图勘探，说是什么要方便同学们在一中生活，要绘制一个完整的一中地图，由于此举动过于难以理解，遭到包括笔者（此处指该条的补充者）在内的许多人的攻击。

(高一)

2.入学教育第一天录制视频竞选班长，“我中考 722 分，语文 139，到这来就是来秀的……”

3.说自己初中开始学物竞，明年肯定进省队，最后没资格参加省赛。

4.物理课上同学在黑板上写题，写完后李胜起立，手指着对方，以一种高傲的口吻评价道：“这道题你写错了，因为你的答案和我的不一样，所以你错了，这道题的正确答案应该是 15!”后来证明是他自己错了。

5.当选自治会会长后，为打造形象，每天不管走到哪里都背一个公文包，还曾建议主任给所有自治会常委都配一个他那样的公文包。

6.高一下学期自治会常委内部投票中，除李胜外，有另外两人得票最高。李胜担心二人会威胁他的会长地位，遂于周一晚上

请假，召集除他俩外的全体常委开会，说根据年级部主任的意见.....决定将二人停职，但年级部主任对此一无所知。后来另一位自治会成员和李胜公开对立，李胜安排秘书处的亲信到各班演讲宣传二人的过失，甚至亲自前往其中一位所在班级演讲，但被驱逐出教室。最后年级部主任决定停职李胜，李胜在整个楼层宣传自治会解散。

7.刚入学的几天，有人迟到，李胜都要起立大声报告某某某迟到多少分钟，说是为了维护班级的神圣规则。

8.自治会的事情闹完以后，大家都觉得李胜晦气开始疏远他。从此，电梯间成了李胜的第二个家，他每天课外活动时间都带着小板凳在那里摆摊，响起朗朗书声，是他在认真学习马列主义读物。

日复一日，不曾停歇，他不在意旁人的眼光，他只想做共产主义的虔诚信徒。

举世皆浊我独清，众人皆醉我独醒！

9.某女同学作文得高分，李胜找她借作文，她不借，李胜找班主任说：“请把女同学家长的联系方式给我，他们的孩子不给我看她的作文。”

班主任说你冷静点，李胜问，难道你也要和他们一起欺负我吗？

后来李胜要到了联系方式，深更半夜给她妈打电话。

(高二)

10.大闹语文组

上次周练他作文 45（满分 60）分，拿去问语文老师为什么这么低，语文老师给他分析了原因，告诉他他现在的作文拿不到 50 分。李胜就跑去语文组办公室埋怨语文老师看不起他，没人赏识他的文章。

11.李胜是“住校生”，不过学校登记的是，他每天私自打铺睡在教学区，寝室是 B1 四楼 40 班走班教室。在这里的空调旁边，有他的一个床垫一床被子和两个行李箱。





12.2023 年 4 月 12 日晚自习某同学在年级部会议室听完地理课出来，看到李胜站在主任办公室窗口看(里面有人)，看了一会儿冲里面打了两个响亮的饱嗝，有点像

植 2 的大嘴花。

13.每次和同学闹小矛盾都要打电话给对方家长——“今天我和你家孩子发生了.....矛盾，其中你们家的孩子有.....问题”。

14.高二寒假归来，他腿摔伤了，坐电动轮椅来上学。中午他拄着拐杖一瘸一拐地去食堂买饭，然后拿出藏在教室里的被子，坐在电梯间的轮椅上午休。每天早晚都有轰轰作响的轮椅声，“雷霆乍惊，宫车过也”。

15.李胜列了一个他宠幸的人的名单，有一次他让一位同学，帮他买饭，那位同学不答应，他就说：“你被踢出我的宠幸名单了。”

16.研学游的时候，在酒店，李胜找一位常年年级前三的学霸聊天，对方不想搭理他，就说“你不如找楼上的女生聊天。”

然后他真去了，去女生楼层挨个敲门，人家衣冠不整的情况下李胜就闯就进去，问她们打不打牌，还说是学霸让他来的。

17.李胜喜欢某位女同学，让她帮忙买饭成功后，就去表白，遭到拒绝。又问她借她的抱枕未果，遂在中午偷拿她的抱枕午休，对方知道后把抱枕扔了。

李胜的高二寒假计划

《贯彻李胜学习生活始终的八个明确》

- (一) 明确李胜在程式主义高级阶段的总路线是以文化课学习为中心，坚持自主创新，坚持改革开放，团结亲友，艰苦卓绝，为把李胜发展成为德智体美劳全面发展的新时代高分高能领军人才而奋斗；
- (二) 明确李胜在程式主义高级阶段的主要矛盾已经转化为对语文、数学、物理、化学学科的高度重视及艰苦奋斗与低级错误和不熟练导致实际成绩不能般配所付出的努力之间的矛盾；
- (三) 明确“全班一体”总体布局和“四个全面”战略布局；
- (四) 明确高中阶段一切学习生活总目标是班级第一，年级第一；
一路向北，圆梦清华；
- (五) 明确一切内在和外物质形态都不能干扰学习心情，影响学习态度和效率；
- (六) 明确以经济建设为中心，严禁在行政管理、生活必需和外交方面花费过多时间；
- (七) 明确李胜特色程式主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不因他人评价和成绩变化而对自己的道路、理论、制度、文化产生怀疑和否定；
- (八) 明确李胜现今的发展是建立在过去基础之上，难免有所欠缺不足；人世间没有一帆风顺的事业，李胜的历史总是在曲折探索中前进的；

寒假作息
信息
指导
纲领

第一阶段 (1.6-1.25)

①完成大课寒假作业

②完成交作业 = 6. 生物 12. 化学 13
批改订正, 不要求整理.

第二阶段 (1.25-1.31)

①推进同步教辅刷题组:

②北辰网课先修.

③整理数学难题 (寒作)

④做语文积累, 或语文常作文(文言)

⑤做英语积累, 总结好句 (寒作)
参考各课范文, 自拟作文.

⑥整理上学期英语笔记.

2023 · 春

化学

第三阶段 (2.1~2.5)

①完成同步教辅刷题组.

高二 1 班 ②北辰网课先修.

③复习整理化学笔记题目.

李胜

④双篇作文 (人民日报, 领鸟)

2023 年 1 月 ⑤安排 模考.

由李胜亲手制定

内容解读：

第一部分

《贯彻李胜学习生活始终的八个明确》

（一）明确李胜在程式主义高级阶段的总路线是以文化课学习为中心，坚持自主创新，坚持改革开放，团结亲友，艰苦卓绝，为把李胜发展成为德智体美劳全面发展的新时代高分高能领军人才而奋斗；

（二）明确李胜在程式主义高级阶段的主要矛盾已经转化为对语文、数学、物理、化学学科的高度重视及艰苦奋斗与低级错误和不熟练导致实际成绩不能匹配所付出的努力之间的矛盾；

（三）明确“全班一体”总体布局和“四个全面”战略布局；

（四）明确高中阶段一切学习生活总目标是班级第一，年级第一；一路向北，圆梦清华；

（五）明确一切内在和外物质形态都不能干扰学习心情，影响学习态度和效率；

（六）明确以经济建设为中心，严禁在行政管理、生活必需和外交方面花费过多时间；

（七）明确李胜特色程式主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不因他人评价和成绩变化而对自己的道路、理论、制度、文化产生怀疑和否定；

（八）明确李胜现今的发展是建立在过去基础之上，难免有所欠缺不足；人世间没有一帆风顺的事业，李胜的历史总是在曲

折探索中前进的；

第二部分

第一阶段：(1.6-1.25)

- ①完成大宗寒假作业.
- ②完成双倍报 x6，生物 x2，化学 x3，批改订正，不要求整理.

第二阶段 (1.25-1.31)

- ①推进同步教辅刷题通；
- ②北辰网课先修.
- ③整理数学难题（寒作）.
- ④做语文积累：成语、文常、作文、文言
- ⑤做英语积累，好词好句（寒作）参考各案范文，自批作文.
- ⑥整理上学期英语、化学笔记

第三阶段 (2.1 ~ 2.5)

- ①完成同步教辅刷题通.
- ②北辰网课先修.
- ③复习数理化生笔记题目.
- ④双语作文（人民日报，续写）
- ⑤安排模考.

岁月史书：其它各种文件

1 . 高一某次与同学发生矛盾后曝光的

李胜纯洁高贵的灵魂神圣不可侵犯

——李胜在“五二零运动”总结大会上发表重要讲话

2022年5月，期中大考过后的李胜程式失控，成绩下降，严重面临学习态度消极，自由主义复辟的危险。为了挽救思想危机，为班一年一的复兴之路扫清障碍，李胜于2022年5月20日，在高一1班班级日志上发表著名的《5·20往事》，一场轰轰烈烈的思想解放运动正式开始了，史称“五二零运动”。短短五天，李胜不断取得阶段性重大成果，团结了真正的朋友，发现了真正的敌人，认清了所处的环境，收获了人生的感悟，其重大历史意义如下：

1. 友谊方面：彻底结束了“一中成神无知己”的悲哀历史，找到了经历和李胜一样命运多舛，三观和李胜一样端正不移，内心和李胜一样纯洁善良的真正高天上的知音，为以后一切发展进步奠定了根本友谊支持和情感寄托。

2. 班务方面：

(1) 这是李胜16年以来第一次对班级同学对李胜的态度进行客观公正的认识，初步克服了多愁善感对他情感的误判，为李胜在高一1班的学习生活提供了根本心理支持和心态保证，极大节省了纠结人际关系的烦恼所占用的时间精力。

(2) 其具体表现为：根据对班级日志的研究，全班52名同学中，只有4名同学对李胜持有不可化解的恶感和不可调和的矛盾，是真正的“反动派”，矛盾的根本原因是程式主义学习生活方式与自由主义学习生活方式是根本上对立的；主要原因是反动派的个人利益与班级利益是根本对立的，而李胜除了班级集体的共同利益以外，没有自己的特殊利益，因此与反动派发生语言文字上的冲突，反动派大肆造谣并丑化李胜的种种莫须有的罪名，蒙蔽高一1班同学心灵的窗户，严重影响班风、学风、校风，对李胜的复兴之路构成极大威胁。应对方法：定时清理班级日志中的反动言论，整理收集即可。

(3) 李胜坚决不能辜负其余48名同学对李胜衷心的期望和祝福、欣赏和钦佩、尊重和团结、支持和鼓励，绝不能当着全班同学的面面对反动派公开谴责。群众的眼晴是雪亮的，正义必定战胜邪恶，李胜无谓多虑，也绝对不能多虑。版面被盗窃是小事，李胜遭反动派辱骂是小事，实现班一年一和圆梦清华的最高理想才是大事！

3. 学习方面：

“5·20改革”后，学习效果迅速增长，单日TDP从18万增长至69万，涨幅超过280%，呈现欣欣向荣的繁荣气象。从加长午自习，到两节文综早读，到周五在校进行自习，前所未有的日程创新理论得到了充分实践，“现在的李胜比历史上任何时候都更加接近班一年一了。”但是，一些突出问题不容忽视，“办好李胜的学业，关键在心理。”心理问题的解决之路依然漫长。周五下午竞赛练习注意力难以集中，下课后2小时利用了1小时完成30min就能完成的作业，效率极大受到影响。因此，在友谊和班务的基础之上，有必要进一步加强心理素质建设和程式主义精神文明建设，为班一年一的复兴之路扫清障碍，为圆梦清华的最高理想提供坚实心理保障，明确李胜的正确性不容置疑，“李胜受全班厌恶”是反动派蓄意而为的假象，李胜纯洁高贵的灵魂神圣不可侵犯。严禁反思李胜在外交方面的问题，因为事实已经充分证明，李胜在外交方面不存在任何问题，所谓“受人厌恶”“值得反思”“李胜大误”“为母校抹黑”“危害班级”等荒谬言论，不过是反动派为了打击李胜的上进心进而满足其私欲的污蔑罢了。“经历妖魔其妖妖，不遭人嫉是庸才”，李胜绝不能当不遭人嫉的庸才，要扛得住嫉妒，经得住打击，团结真正的朋友以打击真正的敌人，方能不负青春不负卿，向着班一年一的最低理想和圆梦清华的最高目标踔厉前进！